

3月22日(土)【第1日】自由研究発表① ○:発表者 発表:15分(複数名発表は25分)質疑:5分

<分科会A>		■成長する教師 進行:柳川公三子(金沢星稜大学)	1号館2階 213教室
A-1	14:40~ 15:00	教師のレジリエンス形成を支援するオンラインプログラムの展開と評価 ○深見俊崇(島根大学)・木原俊行(四天王寺大学)・島田希(大阪公立大学)・廣瀬真琴(鹿児島大学) ※撮影、録音、録画禁止	
A-2	15:00~ 15:20	小学校における教師の主体性の向上に着目した校内研修会の成果と課題 ○岸本啓司(向日市立第6向陽小学校)	
A-3	15:20~ 15:40	特別支援学校教諭免許状未取得で特別支援教育を担当する教員の困難と適応 —教員へのインタビューとSCATによる分析を通して— ○山内大夢(新宿養護学校)・藤川和俊(東京国際大学)	
	15:40~	全体討議	
<分科会B>		■学校組織と教師 進行:児玉佳一(大東文化大学)	1号館2階 214教室
B-1	14:40~ 15:00	学校組織における心理的安全性の影響 ○村上正昭(八王子市立いずみの森義務教育学校)	
B-2	15:00~ 15:20	小学校教師の組織コミットメントと関連する要因の検討 ○改発智也(早稲田大学)・浅田匡(早稲田大学)	
B-3	15:20~ 15:40	小学校における学校運営に参画する仕組みの構築 ○菅野千恵(福島大学大学院教職実践研究科)・高野孝男(福島大学)	
	15:40~	全体討議	
<分科会C>		■教師を養成する 進行:坂本篤史(福島大学)	1号館2階 215教室
C-1	14:40~ 15:00	教育実習後の力量形成を目指す授業研究プログラムの開発 —「再チャレンジ授業」の学びと効果— ○芥川元喜(金沢星稜大学)・澤本和子(日本女子大学) ※撮影、録音、録画禁止	
C-2	15:00~ 15:20	高等学校での学校ボランティアにおける教職課程履修学生の学び —教職課程履修学生との比較を中心に— ○藤川和俊(東京国際大学)・大熊誠二(東京国際大学)・阿部隆行(玉川大学)	
C-3	15:20~ 15:50	教育実習事前指導の授業内容に関する一考察 —教職志望学生の実態とニーズに基づいて— ○中島義和(今治明德短期大学)・○寺本誠(お茶の水女子大学附属中学校)	
	15:50~	全体討議	
<分科会D>		■生徒指導・進路指導の担い手としての教師 進行:丸山祐輔(五泉市立村松小学校)	1号館2階 216教室
D-1	14:40~ 15:00	高校教員の進路指導方針と生徒希望の不一致に対する支援モデルの検討 ○棚橋伸男(北海道大学大学院)	
D-2		学校と外部機関の協働によるキャリア教育プログラムの進化:4年間の実践報告 ○松井麻美(一般社団法人未来教育サポート)	発表取り消し
D-3	15:00~ 15:20	養護教諭における生徒指導の現状 —A県の養護教諭へのアンケート調査より— ○吉村知容(四天王寺大学)・岡邑衛(千里金蘭大学)・南川和也(大淀町立大淀桜ヶ丘小学校)	
	15:20~	全体討議	
<分科会E>		■協働する教師 進行:神原裕子(東京有明医療大学)	1号館2階 221教室
E-1	14:40~ 15:00	外国人生徒への組織的な支援の課題に関する研究 —特別支援教育との関連から— ○伊藤莉央(大阪大学) ※撮影、録音、録画禁止	
E-2	15:00~ 15:30	A看護教師の臨地実習指導に関する違和感の所在についての対話的リフレクション ○太田祐子(関西医科大学看護学部)・○山口みのり(国際医療福祉大学小田原保健医療学部) ※撮影、録音、録画禁止	
	15:30~	全体討議	

3月23日(日)【第2日】自由研究発表② ○:発表者 発表:15分(複数名発表は25分)質疑:5分

<分科会F>		■授業・カリキュラムに関わる教師 進行:山路茜(岩手大学)	1号館2階 213教室
F-1	9:50~ 10:10	中学校における教師の授業実践の変化とその要因に関する研究 ○前田菜摘(大分大学)	
F-2	10:10~ 10:30	若手・中堅教師の授業構想における熟達の事例的検討 ○杉本覚(栃木県日光市立今市中学校)・人見久城(宇都宮大学) ※撮影、録音、録画禁止	
F-3	10:30~ 10:50	カリキュラム・マネジメント概念に関する考察—先行研究分析を通じて ○千々布敏弥(国立教育政策研究所)	
	10:50~	全体討議	
<分科会G>		■教師としての学習 進行:市川洋子(千葉工業大学)	1号館2階 214教室
G-1	9:50~ 10:10	研究員に経験されるカリキュラム —藤沢市教育文化センター「教育実践臨床研究部会」の3年間— ○東桂子(藤沢市教育文化センター)・目黒悟(元藤沢市教育文化センター)	
G-2	10:10~ 10:30	大学におけるピアティーチングの実践研究 ○駒井隆治(東京福祉大学)	
	10:30~	全体討議	
<分科会H>		■子ども理解と教師 進行:芥川元喜(金沢星稜大学)	1号館2階 215教室
H-1	9:50~ 10:10	高等学校における生徒の学びの過程把握を活かした教師の授業改善 —生徒が作成した概念図に着目して— ○鈴木麻友美(福島大学教職大学院) ※撮影、録音、録画禁止	
H-2	10:10~ 10:30	教員のアセスメント力の向上に資する教員とSCの連携・協働のあり方 ○市橋真奈美(関西福祉大学)	
H-3	10:30~ 11:00	子どもの「内面の見取り」に基づく授業改善のあり方 ○柳川公三子(金沢星稜大学)・○福田はるか(岐阜県立郡上特別支援学校)	
	11:00~	全体討議	
<分科会I>		■学習環境づくりと教師 進行:谷塚光典(信州大学)	1号館2階 216教室
I-1	9:50~ 10:10	小学校の担任教師の視点から検討する教室内掲示物の認識 ○高橋陸斗(北海道大学大学院)・鴨田祐汰(北海道大学大学院)	
I-2	10:10~ 10:30	小学校における時間割の構成と再構成 ○高嶋江(尚綱大学) ※撮影、録音、録画禁止	
I-3	10:30~ 10:50	小学生の月経衛生対処実現に向けて ○橘那由美(環太平洋大学)	
	10:50~	全体討議	
<分科会J>		■教師の働き方 進行:深見俊崇(島根大学)	1号館2階 221教室
J-1	9:50~ 10:10	校長の視点から見た学校における働き方とウェルビーイング ○上床肇(東京都生活文化スポーツ局)	
J-2	10:10~ 10:30	教師の幸福感の実証的な研究 ○梶原愛次郎(慶應義塾大学大学院)	
J-3	10:30~ 11:00	教員の労働意識と保護者の協力意識 —「教員の働き方改革」が進められる学校現場において— ○勢力麻未(愛知淑徳大学)・○鈴木崇夫(愛知淑徳大学)	
	11:00~	全体討議	